

LPP - I-land och U-land

Mål från kursplanerna

SO

- analysera och kritiskt granska lokala, nationella och globala samhällsfrågor ur olika perspektiv,
- analysera samhällsstrukturer med hjälp av samhällsvetenskapliga begrepp och modeller,

Ma

- grundläggande statistiska begrepp och metoder för att samla in och hantera data och för att beskriva och jämföra viktiga egenskaper hos statistisk information
- sammanställa, analysera och värdera data i tabeller och diagram,
- Tabeller, diagram och grafer samt hur de kan tolkas och användas för att beskriva resultat av egna och andras undersökningar, till exempel med hjälp av digitala verktyg. Hur lägesmått och spridningsmått (LGR11)

NO

- kunna med historiska exempel beskriva hur kunskaper i biologi har bidragit till förbättringen av våra levnadsvillkor samt hur de har missbrukats,
- utvecklar kunskap om energi och energiformer, energiomvandlingar och energikvalitet samt samhällets energiförsörjning,
- Energins oförstörbarhet och flöde, olika typer av energikällor och deras påverkan på miljön samt energianvändningen i samhället. (LGR11)

SV

- utvecklar förmåga att utnyttja olika möjligheter för att hämta information
- tillägnar sig kunskap om mediers språk och funktion samt utvecklar sin förmåga att tolka
- kritiskt granska och värdera olika källor och budskap,

EN

- utvecklar sin förmåga att använda engelska för att kommunicera i tal och skrift,
- fördjupar sin förståelse av talad engelska i olika situationer och sammanhang,

Arbetsformer och metod

Vad är ett U-land respektive I-land? Kännetecken, förutsättningar... (lärare, lärobok, samarbete, enskilt arbete)

Dela in klassen i förhållande till folkmängd i de olika världsdelarna, ge dem olika förutsättningar i form av material att arbeta med. (lärare, samarbete)

Använda följade länkar för att hitta information

globalis.se

landguiden.se

ne.se

ländernas ambassader

Redovisningsform

Välj ett U-land och redovisa delvis muntligt och delvis skriftligt i en glogster.

Presentera det valda landet?

Varför är det ett U-land? Visa vilka faktorer styr det?

Vilka förutsättningar behöver ändras för att det ska bli ett I-land?

Påhittade landet Kunama med vissa förutsättningar ska utvecklas till I-land, hur?